



迁西职教中心教学评价方案

教学是学校进行教学工作的基本形式，实施高效课堂是实施课程改革的主渠道，是学生获得科学文化知识、形成基本技能以及培养良好的思想品德和行为习惯的有力措施。而如何去评价课堂教学是否高效就显得非常重要了，根据我校的实际教学情况，特制定了如下的课堂教学评价方案。

一、评价的原则

1、一堂课是否高效，首先要看这节课是否突出了学生的主体地位，体现“学生发展为本”的思想，是否注重对学生进行创新精神和创造能力的培养。

2、一堂课是否高效，要从课堂教学的总体效益进行评价，应考察课堂教学的全过程，包括教学中每个环节的设计、实施和评价。

3 一堂课是否高效，要改变过去单纯评价教师为主的评价方式，要体现新课程改革的理念，尊重学生的主体地位，要构建充分发挥学生主体作用的课堂教学评价体系，也就是说关注学生在课堂教学中表现应成为课堂教学评价的主要内容，即“以学论教”。

二、评价的项目及内容

1、教学目标：教学目标要全面、具体、要促进学生素质的全面发展。包括知识与技能目标、过程与方法目标、情感态度与价值观目标。教学目标的制订要符合课程标准的要求，密切结合教学内容，联系学生的实际情况，以保证全面实施素质教



育。

2、学习条件:教师要创设学生良好的学习环境及学习氛围,要多给学生动手实践的机会。教师不仅要调动学生学习的积极性,有效、合理地控制教育资源,使学生养成收集信息、整理信息、使用信息的能力,同时要看教师是否恰当使用多媒体进行教学,在课件使用上能够起到最优化的作用。

3、学习活动的指导与调控:新课程不仅要求教师的教学观念需要更新,而且要求教师的角色要发生变化。在新课程理念指导下的课堂教学不是不要求教师的主导作用,关键是看教师的主导作用如何发挥也就是要求教师应该是学生学习的促进者,是学生学习能力的培养者,是学生学习的合作者。

4、学生活动:新的课程改革对学生活动提到了前所未有的高度。学生活动包括学生的参与自觉程度、参与广度、参与深度。参与自觉程度,主要是观察分析学生参与的目的性,是积极主动地参与,还是消极应付地参与,以及在碰到困难、障碍时,参与的积极性保持的程度;参与的广度,活动,在主动地思考问题,提出或回答问题,有多少学生在观察、分析、对比探索;参与的深度主要反映学生在思考探索活动的质量上,看提出或回答问题的深刻程度,以及讨论,探索活动的质量,特别是能否有根据地提出或回答问题,以及能

否提出或回答有创意的问题。

5、课堂气氛:看课堂是否民主、合谐、真正体现师生互动、学生互动的良好学习氛围。学习环境应宽松、教师要努力使课堂变成学习者的乐园,要努力营造一个健康、自立、和谐、安



全的学习环境，让每个学习者感到愉快、有活力。

6、教学效果：首先要看知识与技能目标、过程与方法目标、情感态度与价值观目标完成情况，再看学生解决问题的灵活性，学生能否把所学的知识运用到实践中去，真正能形成动手实践能力，并做到举一反三

触米毫通，最后看教师，学生的精袖状态，看学生思维是否活跃，信息交流是否畅通，课堂教学是否始终处于最佳的学习状态。



评价项目		评价内容	权重	得分
教材处理	教学目标	知识、能力、价值观目标是否明确,教学目的是否符合《课程标准》的要求和学生实际,知识技能、能力培养、思想教育的要求是否明确、恰当、可行。	5	
	教学内容	是否体现教学目标,知识讲解是否具有科学性、系统性,是否做到理论联系实际,教材的理解与处理是否具有科学性。	10	
	教学结构	教学安排的循序渐进性、层次分明性、系统完整性、密切适中性如何。	5	
教学基本功	教学语言	教学语言是否清晰、准确、简练、通俗、生动、逻辑严谨,是否运用普通话教学。	5	
	板书设计	板书设计是否具有科学性,是否工整、完美、简明、扼要,条理清楚。	5	
	教学手段	能否熟练运用现代化教学设备、仪器和现代化教学手段进行教学、演示、讲解,演示和讲解能否有机结合。	10	
教学方法	方法选择	方法选择是否灵活多样,是否与教学目的和教学内容相适应,是否与学生的年龄特征相适应,课堂教学机智如何。	15	
	教学原则	是否以教师讲解为主,学生的课堂主体性体现的如何,教学原则的选择是否科学合理,符合学生的实际。	10	
	时间分配	教师的课上各环节讲、练、演示、板书及主次内容的时间分配是否合理,能否做到精讲多练,加强能力培养。	5	
	激发兴趣	是否有意识、恰当的运用生动的实例激发学生的学习动机,培养学生的兴趣,提高教学效率。	5	
教学效果	课堂反馈	课堂上教师能否及时掌握学生的反馈信息,并采取相应的调控措施进行教学。	5	
	课堂气氛	课堂秩序是否活而不乱,秩序井然。	5	
	学生状态	学生是否认真听讲,积极思考,大胆发言,学习积极性是否被充分调动起来,学生主体地位是否得到发挥。	5	
	学习效果	基础好、中、差学生是否各尽其智,各有所获,均衡发展。学生对本节课的知识、技能掌握的程度如何,能力发展程度如何。	10	
总分				